

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**CHU THỊ OANH**

**TỔ CHỨC ĐÁNH GIÁ HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỜNG TIỂU HỌC THEO CHUẨN HIỆU TRƯỞNG  
Ở HUYỆN PHÚ BÌNH, TỈNH THÁI NGUYÊN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2020**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**CHU THỊ OANH**

**TỔ CHỨC ĐÁNH GIÁ HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỜNG TIỂU HỌC THEO CHUẨN HIỆU TRƯỞNG  
Ở HUYỆN PHÚ BÌNH, TỈNH THÁI NGUYÊN**

**Ngành: Quản lý Giáo dục**

**Mã số: 8.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Lê Khánh Tuấn**

**THÁI NGUYÊN - 2020**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các kết quả nghiên cứu trong Luận văn là trung thực, chưa từng được công bố trong bất kì công trình nghiên cứu nào của tác giả khác.

**Tác giả luận văn**

**Chu Thị Oanh**

## LỜI CẢM ƠN

Tôi xin bày tỏ lòng kính trọng và lời cảm ơn sâu sắc tới PGS.TS Lê Khánh Tuấn - người hướng dẫn khoa học đã tận tình chỉ dẫn, giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và thực hiện luận văn.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn đến các Thầy, Cô và cán bộ Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã giúp đỡ và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Tôi xin tri ân sự động viên, khích lệ và ủng hộ của gia đình, người thân, bạn bè và đồng nghiệp đã giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn này.

**Tác giả luận văn**

**Chu Thị Oanh**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN.....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Tính cấp thiết của vấn đề nghiên cứu.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học.....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
6. Phạm vi nghiên cứu.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu.....	4
8. Cấu trúc luận văn.....	5
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ TỔ CHỨC ĐÁNH GIÁ HIỆU TRƯỞNG</b>	
<b>TRƯỜNG TIỂU HỌC THEO CHUẨN HIỆU TRƯỞNG</b> .....	<b>6</b>
1.1. Sơ lược lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Trên thế giới.....	6
1.1.2. Ở Việt Nam.....	8
1.2. Một số khái niệm cơ bản.....	10
1.2.1. Đánh giá, tổ chức đánh giá.....	10
1.2.2. Hiệu trưởng trường Tiểu học, Chuẩn Hiệu trưởng.....	12
1.2.3. Tổ chức đánh giá Hiệu trưởng trường Tiểu học theo chuẩn.....	14
1.3. Đánh giá Hiệu trưởng trường Tiểu học theo chuẩn Hiệu trưởng.....	15
1.3.1. Vị trí, chức năng, nhiệm vụ của Hiệu trưởng trường Tiểu học.....	15
1.3.2. Chuẩn Hiệu trưởng trường Tiểu học.....	16
1.3.3. Cơ sở pháp lí của việc đánh giá Hiệu trưởng trường Tiểu học theo chuẩn Hiệu trưởng.....	17
1.3.4. Mục đích đánh giá Hiệu trưởng trường Tiểu học theo chuẩn Hiệu trưởng.....	18
1.3.5. Nội dung đánh giá Hiệu trưởng trường Tiểu học theo chuẩn Hiệu trưởng.....	20

1.3.6. Phương pháp đánh giá Hiệu trưởng trường Tiểu học theo Chuẩn Hiệu trưởng.....	22
1.4. Tổ chức đánh giá Hiệu trưởng trường Tiểu học theo chuẩn Hiệu trưởng.....	24
1.4.1. Lập kế hoạch đánh giá Hiệu trưởng trường Tiểu học theo chuẩn Hiệu trưởng.....	24
1.4.2. Tổ chức lực lượng tham gia đánh giá Hiệu trưởng trường Tiểu học theo chuẩn Hiệu trưởng.....	25
1.4.3. Quy trình đánh giá Hiệu trưởng trường Tiểu học theo chuẩn Hiệu trưởng.....	28
1.4.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến việc đánh giá Hiệu trưởng trường Tiểu học theo Chuẩn Hiệu trưởng.....	31
Kết luận chương 1.....	35
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG TỔ CHỨC ĐÁNH GIÁ HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC THEO CHUẨN HIỆU TRƯỞNG Ở HUYỆN PHÚ BÌNH, TỈNH THÁI NGUYÊN.....</b>	
2.1. Vài nét về giáo dục Tiểu học ở huyện Phú Bình, tỉnh Thái Nguyên.....	36
2.2. Tổ chức khảo sát thực trạng.....	37
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	37
2.2.2. Nội dung khảo sát.....	38
2.2.3. Đối tượng khảo sát.....	38
2.2.4. Cách thức khảo sát và xử lý dữ liệu.....	38
2.3. Thực trạng nhận thức.....	39
2.4. Thực trạng đánh giá Hiệu trưởng trường Tiểu học theo chuẩn Hiệu trưởng ở huyện Phú Bình, tỉnh Thái Nguyên.....	42
2.4.1. Thực trạng nội dung đánh giá Hiệu trưởng trường Tiểu học theo chuẩn Hiệu trưởng ở huyện Phú Bình, tỉnh Thái Nguyên.....	42
2.4.2. Thực trạng phương pháp đánh giá Hiệu trưởng trường Tiểu học theo Chuẩn Hiệu trưởng ở huyện Phú Bình, tỉnh Thái Nguyên.....	43
2.5. Thực trạng tổ chức đánh giá Hiệu trưởng trường Tiểu học theo chuẩn Hiệu trưởng ở huyện Phú Bình, tỉnh Thái Nguyên.....	45
2.5.1. Thực trạng lập kế hoạch đánh giá Hiệu trưởng trường Tiểu học theo chuẩn Hiệu trưởng ở huyện Phú Bình, tỉnh Thái Nguyên.....	45
2.5.2. Thực trạng tổ chức lực lượng tham gia đánh giá Hiệu trưởng trường Tiểu học theo chuẩn Hiệu trưởng ở huyện Phú Bình, tỉnh Thái Nguyên ...	47

2.5.3. Thực trạng quy trình đánh giá Hiệu trưởng trường Tiểu học theo chuẩn Hiệu trưởng ở huyện Phú Bình, tỉnh Thái Nguyên .....	49
2.6. Thực trạng về kết quả đánh giá .....	53
2.6.1. Thực trạng về kết quả đánh giá Hiệu trưởng năm học 2017-2018 và năm học 2018-2019 .....	53
2.6.2. Thực trạng việc sử dụng kết quả đánh giá Hiệu trưởng theo chuẩn .....	54
2.7. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến tổ chức đánh giá Hiệu trưởng trường Tiểu học theo chuẩn Hiệu trưởng ở huyện Phú Bình, tỉnh Thái Nguyên .....	55
2.8. Đánh giá chung về thực trạng tổ chức đánh giá Hiệu trưởng trường Tiểu học theo chuẩn Hiệu trưởng ở huyện Phú Bình, tỉnh Thái Nguyên ...	56
2.8.1. Những kết quả đạt được.....	56
2.8.2. Tồn tại, hạn chế.....	57
2.8.3. Nguyên nhân của những tồn tại, hạn chế.....	59
Kết luận chương 2.....	60
<b>Chương 3. BIỆN PHÁP TỔ CHỨC ĐÁNH GIÁ HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC THEO CHUẨN HIỆU TRƯỞNG Ở HUYỆN PHÚ BÌNH, TỈNH THÁI NGUYÊN.....</b>	
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp.....	61
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính pháp lý.....	61
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính toàn diện, đồng bộ.....	61
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu của hoạt động đánh giá .....	62
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn .....	62
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả, khả thi.....	63
3.2. Các biện pháp tổ chức đánh giá HT trường Tiểu học theo chuẩn HT ở huyện Phú Bình, tỉnh Thái Nguyên.....	63
3.2.1. Tổ chức bồi dưỡng nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về đánh giá Hiệu trưởng trường Tiểu học theo chuẩn Hiệu trưởng ở huyện Phú Bình, tỉnh Thái Nguyên.....	63
3.2.2. Tổ chức phát triển năng lực nghề nghiệp cho Hiệu trưởng trường Tiểu học dựa vào chuẩn Hiệu trưởng .....	66

3.2.3. Xây dựng quy trình phù hợp với điều kiện thực tiễn địa phương đánh giá Hiệu trưởng trường Tiểu học theo chuẩn Hiệu trưởng .....	70
3.2.4. Chỉ đạo tập huấn nâng cao trình độ đánh giá cho các đối tượng tham gia đánh giá Hiệu trưởng trường Tiểu học theo chuẩn Hiệu trưởng ở huyện Phú Bình, Tỉnh Thái Nguyên .....	75
3.2.5. Đổi mới sử dụng kết quả đánh giá Hiệu trưởng trường Tiểu học theo Chuẩn Hiệu trưởng .....	79
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	81
3.4. Khảo nghiệm tính cấp thiết và mức độ khả thi của các biện pháp đã đề xuất .....	82
3.4.1. Khái quát chung về khảo nghiệm.....	82
3.4.2. Khảo nghiệm tính cấp thiết của các biện pháp đã đề xuất .....	82
3.4.3. Khảo nghiệm mức độ khả thi của các biện pháp đã đề xuất .....	84
Kết luận chương 3.....	86
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ</b> .....	87
1. Kết luận.....	87
2. Khuyến nghị.....	88
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	90
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT

<b>Viết tắt</b>	<b>Viết đầy đủ</b>
HT	Hiệu trưởng
GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
TH	Tiểu học

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Thực trạng nhận thức của Hiệu trưởng, của các lực lượng tham gia đánh giá Hiệu trưởng trường Tiểu học theo chuẩn Hiệu trưởng ở huyện Phú Bình, tỉnh Thái Nguyên .....	40
Bảng 2.2.	Thực trạng mức độ thực hiện nội dung đánh giá Hiệu trưởng trường Tiểu học theo chuẩn Hiệu trưởng ở huyện Phú Bình, tỉnh Thái Nguyên .....	42
Bảng 2.3.	Thực trạng phương pháp đánh giá Hiệu trưởng trường Tiểu học theo Chuẩn Hiệu trưởng ở huyện Phú Bình, tỉnh Thái Nguyên .....	44
Bảng 2.4.	Thực trạng lập kế hoạch đánh giá Hiệu trưởng trường Tiểu học theo chuẩn Hiệu trưởng ở huyện Phú Bình, tỉnh Thái Nguyên .....	46
Bảng 2.5.	Thực trạng tổ chức lực lượng tham gia đánh giá Hiệu trưởng trường Tiểu học theo chuẩn Hiệu trưởng ở huyện Phú Bình, tỉnh Thái Nguyên .....	48
Bảng 2.6.	Thực trạng quy trình đánh giá Hiệu trưởng trường Tiểu học theo chuẩn Hiệu trưởng ở huyện Phú Bình, tỉnh Thái Nguyên .....	50
Bảng 2.7.	Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến tổ chức đánh giá Hiệu trưởng trường Tiểu học theo chuẩn Hiệu trưởng ở huyện Phú Bình, tỉnh Thái Nguyên .....	55
Bảng 3.1.	Kết quả khảo nghiệm tính cấp thiết của các biện pháp .....	83
Bảng 3.2.	Kết quả khảo nghiệm mức độ khả thi của các biện pháp .....	84